

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей
с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат» Юргинского городского округа**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 21.05.21 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 74 от 21.05.21
Директор МКОУ
«Школа-интернат»
_____ В.М. Архипкин

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе порядок ускоренного
обучения в пределах осваиваемой образовательной программы**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение по индивидуальному учебному плану, в том числе порядок ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.1 ст.34);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4. 3648 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устава МКОУ «Школа-интернат»

1.2. Данное Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (ИУП) учащихся МКОУ «Школа-интернат» (далее – Школа).

1.3. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в Школе. В силу действия ч. 9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» на обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.5. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения. Установление равного доступа к полноценному образованию учащимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и

потребностями, в том числе учащихся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

1.6. Основными задачами ИУП являются поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья; поддержка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием; обеспечение доступа к дополнительному образованию учащихся с дезадаптацией в рамках большого коллектива, учащихся, имеющих ограничения по здоровью.

1.7. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

1.8. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.9. При реализации АООП в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, самообразование.

1.10. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе готовит соответствующий документ; проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
- утверждение индивидуального учебного плана приказом директора Школы;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Школы.

1.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы с участием учащихся и их родителей (законных представителей) и в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

1.12. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Школе. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план в течение учебного года, определенные настоящим Порядком, должны быть согласованы с заместителем директора Школы по учебно-воспитательной работе, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по Школе.

1.13. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный индивидуальный учебный план) и (или) учебный год (текущий индивидуальный учебный план). Он должен содержать: обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования; коррекционные курсы, внеурочную деятельность (по запросу родителей (законных, представителей)).

1.14. Обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном обучении на дому МКОУ «Школа-интернат».

1.15. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в

соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

1.16. Оформление школьной документации (классного журнала, журнала индивидуального обучения) осуществляется в установленном порядке.

1.17. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение индивидуального учебного плана в иные сроки.

1.18. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

1.19. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.

2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

2.1. С целью индивидуализации содержания АООП начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает: учебные занятия для облегченного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

2.2. Для проведения занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

2.3. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

Для классов с 01.09.2016г. перешедших на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, ручной труд (вариант 1); речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, развитие психомоторики и сенсорных процессов (вариант 2);

2.4. Индивидуализация содержания АООП начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

2.5. Нормативный срок освоения АООП начального общего образования составляет четыре года. Нормативный срок освоения АООП начального общего образования может быть увеличен на 1 год с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания АООП основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащегося.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области:

Для классов с 01.09.2016г. перешедших на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: русский язык, чтение, родной язык, математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд (вариант 1); речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство,

окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, развитие психомоторики и сенсорных процессов (вариант 2); Для классов, обучающихся по БУП (2000г.): чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи на родном языке, письмо и развитие речи на родном языке, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка (вариант 1); чтение, письмо, математика, музыка, пение, изобразительное искусство, человек и общество, мир растений, мир животных, человек, физическая культура, хозяйственно-бытовой труд, ремесло, социально-бытовая ориентировка (вариант 2).

3.4. Нормативный срок освоения АООП основного общего образования составляет 5 лет. Нормативный срок освоения АООП основного общего образования может быть увеличен на 1 год с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Обязанности участников образовательных отношений

4.1. Учащиеся обязаны добросовестно выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках индивидуального учебного плана.

4.2. Родители (законные представители) учащихся обязаны содействовать в выполнении учащимся ИУП.

4.3. Школа в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за освоением АООП учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

5. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом

5.1. Финансовое обеспечение реализации АООП Школы в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является нормативным актом, регламентирующим деятельность МКОУ «Школа-интернат», рассматривается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора. Внесение изменений и дополнений в Положение производится по мере необходимости в том же порядке.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует в течение неопределенного срока до принятия нового Положения.

6.3. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет руководитель МКОУ «Школа-интернат».